

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный анализ (базовый курс)

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация
Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 9 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	64	64
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	64,35	64,35
Самостоятельная работа	224	224
Контроль	35,65	35,65
Итого	324	324

Рабочую программу составил(и):
старший преподаватель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) Усольцева И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

старший преподаватель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) Кирюшкина А.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института финансов, экономики и управление (протокол заседания № 1 от 28.08.2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины определяется необходимостью формирования у обучающихся специалистов современного экономического мышления в области инвестиционного анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория экономического анализа, Микроэкономика и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Оценка инвестиционных проектов, Управление инвестициями и другие.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.3 Способность проводить инвестиционный анализ и осуществлять расчет необходимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, включая проведение анализа и управления денежными потоками	Знать: - методы и способы осуществления инвестиционного анализа и расчета необходимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, включая проведение анализа и управления денежными потоками
		Уметь: - использовать методы и способы осуществления инвестиционного анализа и проводить расчет необходимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, включая проведение анализа и управления денежными потоками
		Владеть: - навыками применения методов и способов осуществления инвестиционного анализа и проведения расчета необходимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, включая проведение анализа и управления денежными потоками

4. Структура и содержание дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Пр1	Сущность, роль и значение инвестиционного анализа в деятельности экономических субъектов (часть 1).	3	2	20	-	Индивидуальное домашнее задание 1 Тестирование 1
	Пр2	Сущность, роль и значение инвестиционного анализа в деятельности экономических субъектов (часть 2).	3	2		-	
	Пр3	Инвестиции и инновации в стратегии развития экономического субъекта (часть 1).	3	2		-	
	Пр4	Инвестиции и инновации в стратегии развития экономического субъекта (часть 2).	3	2		-	
	Пр5	Инвестиции и инновации в стратегии развития экономического субъекта (часть 3).	3	2		-	
	СР	Самостоятельное изучение дополнительного материала и методических рекомендаций при подготовке ИЛЗ. подготовке к тестированию	3	50		-	
2.	Пр6	Экономическая сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности (часть 1).	3	2	35	-	Индивидуальное домашнее задание 2 Тестирование 2
	Пр7	Экономическая сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности (часть 2).	3	2		-	
	Пр8	Экономическая сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности (часть 3).	3	2		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр9	Экономическая сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности (часть 4).	3	2		-	
	Пр10	Экономическая сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности (часть 5).	3	2		-	
	Пр11	Российские и международные стандарты бухгалтерской отчетности в инвестиционном анализе (часть 1).	3	2		-	
	Пр12	Российские и международные стандарты бухгалтерской отчетности в инвестиционном анализе (часть 2).	3	2		-	
	Пр13	Российские и международные стандарты бухгалтерской отчетности в инвестиционном анализе (часть 3).	3	2			
	Пр14	Анализ денежных потоков и финансовых коэффициентов (часть 1).	3	2			
	Пр15	Анализ денежных потоков и финансовых коэффициентов (часть 2).	3	2		-	
	Пр16	Анализ денежных потоков и финансовых коэффициентов (часть 3).	3	2		-	
	Пр17	Анализ денежных потоков и финансовых коэффициентов (часть 4).	3	2		-	
	Пр18	Анализ денежных потоков и финансовых коэффициентов (часть 5).	3	2		-	
	Пр19	Анализ денежных потоков и финансовых коэффициентов (часть 6).	3	2		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр20	Анализ денежных потоков и финансовых коэффициентов (часть 7).	3	2		-	
	Пр21	Анализ денежных потоков и финансовых коэффициентов (часть 8).	3	2		-	
	СР	Самостоятельное изучение дополнительного материала и методических рекомендаций при подготовке ИДЗ, подготовке к тестированию	3	87		-	
3.	Пр22	Российские и зарубежные методики оценки бизнеса (часть 1).	3	2	35	-	Индивидуальное домашнее задание 3 Тестирование 3
	Пр23	Российские и зарубежные методики оценки бизнеса (часть 2).	3	2		-	
	Пр24	Экономическая эффективность инвестиций (часть 1).	3	2		-	
	Пр25	Экономическая эффективность инвестиций (часть 2).	3	2		-	
	Пр26	Экономическая эффективность инвестиций (часть 3).	3	2		-	
	Пр27	Экономическая эффективность инвестиций (часть 4).	3	2		-	
	Пр28	Экономическая эффективность инвестиций (часть 5).	3	2		-	
	Пр29	Экономическая эффективность инвестиций (часть 6).	3	2		-	
	Пр30	Риски, сопровождающие инвестиционную деятельность (часть 1)	3	2		-	
	Пр31	Риски, сопровождающие инвестиционную деятельность (часть 2)	3	2		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр32	Риски, сопровождающие инвестиционную деятельность (часть 3)	3	2		-	
	СР	Самостоятельное изучение дополнительного материала и методических рекомендаций при подготовке ИДЗ, подготовке к тестированию	3	87		-	
Бонусные баллы	ББ	Бонусные баллы за написание научных статей, участие в олимпиадах, конкурсах и прочих	3	-	15	-	
	Псщ.	Посещаемость	3		10	-	
	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,35		-	
	Контроль	Экзамен	3	35,65	100		Итоговый тест
Итого:				324	115		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения в форме практических работ ИДЗ и самостоятельной работы обучающийся

Технологии традиционного обучения - организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционных и практических формах обучения: объяснительно-иллюстративное обучение. Данная технология применяется во всех модулях курса.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы, выполнение ИДЗ, заданий из соответствующего практикума.

Виды самостоятельной работы обучающийся:

1. Повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. Подготовку к практическим занятиям, выполнение ИДЗ;
3. Работу с электронными источниками;
4. Подготовку к сдаче экзамена.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающийся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-6	Тестирование 1 -3 Индивидуальное домашнее задание 1-3 Вопросы к экзамену 1-50 Тестовые задания 1-320 (Итоговый тест)

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестирование

(наименование оценочного средства)

Типовые тестовые материалы

Пример -Тестирование 2

Вопрос 1

Основным источником информации анализа прибыльности являются:

- а) Бухгалтерский баланс
- б) Отчет о финансовых результатах
- в) Отчёт о целевом использовании средств
- г) Приложение к бухгалтерскому балансу

Вопрос 2

Метод изменения денежного потока (метод достоверных эквивалентов) предполагает:

- а) анализ различных сценариев развития проектов и расчёт интегрального показателя
- б) корректировку денежных потоков на вероятность, которая выступает как понижающий коэффициент
- в) расчёт размаха вариации чистого дисконтированного дохода
- г) определение влияния параметров проекта на результат

Вопрос 3

Расчет показателя и сравнение этого показателя с какой-либо базой является сутью метода анализа

- а) анализа финансовых коэффициентов
- б) вертикального
- в) сравнительного
- г) трендового

Вопрос 4

Составляющие валовой прибыли предприятия:

- а) прибыль от реализации продукции, выполненных работ, оказанных услуг
- б) балансовая прибыль
- в) доходы от внереализационных операций за вычетом расходов
- г) прибыль от реализации имущества и нематериальных активов
- д) налоговые платежи

Вопрос 5

Какой показатель применяется для оптимизации оборотных и внеоборотных активов?

- а) Коэффициент ликвидности
- б) Коэффициент манёвренности
- в) Коэффициент платежеспособности
- г) бета-коэффициент

Вопрос 6

С какой целью используется прогноз движения денежных средств?

- а) Для определения величины капитальных вложений в основные фонды и прочие внеоборотные активы
- б) Для определения способности корпорации выплачивать дивиденды в денежной форме
- в) Для разработки конкурентной линии предприятия, определения его основного вида бизнеса
- г) Для определения точки безубыточности

Вопрос 7

Информационная система финансового риск-менеджмента обеспечивает необходимой информацией

- а) только управленческий персонал
- б) только собственников предприятия
- в) только внешних пользователей
- г) управленческий персонал, внешних пользователей, собственников предприятия

Вопрос 8

Какие из перечисленных источников финансирования активов НЕ являются краткосрочными?

- а) Лизинг
- б) Вексель
- в) Кредитные линии коммерческих банков
- г) Нераспределенная прибыль компании

Вопрос 9

Что выступает источником ликвидного дивиденда?

- а) Нераспределенная прибыль
- б) Уставный капитал
- в) Денежные средства и их эквиваленты
- г) Капитал компании

Вопрос 10

Стажеру было выдано задание провести анализ операционной, финансовой и инвестиционной деятельности ООО «Акко». Помогите стажеру разобраться в сущности данных видов деятельности. Установите соответствие.

1. Операционная деятельность	А. направлена на извлечение прибыли в соответствии с основным предметом и целями деятельности
2. Финансовая деятельность	Б. связана с вложениями в приобретение земли, зданий и иной недвижимости, оборудования, нематериальных активов, а также с их

	продажей.
3. Инвестиционная деятельность	В. связана с привлечением и возвратом денежных средств

Вопрос 11

Дайте характеристику чистому денежному потоку инвестиционного проекта, который является источником для проведения инвестиционного анализа

Вопрос 12

Раскройте сущность содержания отчёта о движении денежных средств, который является одним из источников информации для проведения инвестиционного анализа.

Вопрос 13

Сотруднику бухгалтерской службы необходимо произвести учет капитальных вложений. К какому отечественному источнику информации он прибегнет для понимания регулирования бухгалтерского учета капитальных вложений?

Вопрос 14

Сотруднику бухгалтерской службы необходимо произвести учет инвестиционной недвижимости в рамках МСФО. К какому международному стандарту финансовой отчетности он прибегнет для установление порядка учета инвестиционной недвижимости и требований к раскрытию соответствующей информации?

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет тестирование на практическом занятии. Преподаватель оценивает ответ каждого обучающегося индивидуально.

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Тестирование 1	10 баллов – верно выполнены все задания 8 баллов – верно выполнено более 86% заданий 6 баллов – верно выполнено более 70% и менее 86% заданий 4 балла – верно выполнено более 50% и менее 70% заданий 2 баллов – верно выполнено более 30% и менее 50% заданий 0 баллов – верно выполнено менее 30% заданий - 10 баллов - не было предоставлено выполненное задание. В случае не сдачи тестирования в срок по уважительной причине обучающемуся разрешается написать тестирование в течение 4 недель.
Тестирование 2,3	15 баллов – верно выполнены все задания 12 баллов – верно выполнено более 86% заданий 9 баллов – верно выполнено более 70% и менее 86% заданий 6 баллов – верно выполнено более 50% и менее 70% заданий 3 баллов – верно выполнено более 30% и менее 50% заданий 0 балла – верно выполнено менее 30% заданий - 15 баллов - не было предоставлено выполненное задание. В случае не сдачи тестирования в срок по уважительной причине обучающемуся разрешается написать тестирование в течение 4 недель.

7.2.2. Типовые тестовые материалы (итоговый тест)

Задание №1

Какой из представленных рисков связан с несовершенством подготовки бизнес-плана и проектных работ по объекту предполагаемого инвестирования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	инфляционный риск
2)	-	риск финансирования
3)	-	структурный операционный риск
4)	+	риск проектирования

Задание №2

Риск финансирования проекта связан с:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	недостаточным общим объёмом инвестиционных ресурсов
2)	+	несвоевременным поступлением инвестиционных ресурсов из отдельных источников
3)	+	несовершенством структуры источников финансирования
4)	-	превышением предусмотренных сроков строительно-монтажных работ
5)	-	обесценением реальной стоимости капитала и ожидаемых доходов по проекту

Задание №3

Какой из представленных рисков характеризуется возможностью обесценения реальной стоимости капитала и ожидаемых доходов от осуществления инвестиционного проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	инфляционный риск
2)	-	риск финансирования
3)	-	процентный риск
4)	-	риск проектирования

Задание №4

К внешним рискам относят:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	налоговый риск
2)	+	инфляционный риск
3)	-	маркетинговый риск
4)	+	процентный риск
5)	-	строительный риск

Задание №5

К внутренним рискам относят риски, вызванные:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	ошибочной маркетинговой стратегией
----	---	------------------------------------

2)	-	ростом процентных ставок
3)	+	низким уровнем квалификации персонала
4)	-	отменой налоговых льгот
5)	-	инфляцией

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся проходит итоговое тестирование по курсу в Центре тестирования в конце семестра, вопросы формируются автоматически. Максимально за итоговое тестирование можно получить 100 баллов, баллы выставляются компьютером автоматически по результатам пройденного тестирования.

Критерии оценки за пройденный тест:

- 100 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил правильно на все вопросы случайной выборки 30 тестовых заданий;
- 0-99 баллов выставляется обучающемуся в зависимости от количества верных ответов на вопросы случайной выборки 30 тестовых заданий.

7.2.3. Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ)

Типовые ИДЗ

Пример - Индивидуальное домашнее задание 3 (ИДЗ 3)

Типовой пример индивидуального домашнего задания 3

Цель работы: изучение ряда базовых аспектов теории и практики применения методов оценки инвестиций и риска

Методические указания: Все задания выполнять подробно строго по вариантам и в соответствии с изученными на занятиях алгоритмами.

Вариант 1

Задание 1: Предприятие планирует купить бизнес. Есть 2 предложения:

- бизнес стоимостью 100 тыс. д.е.; годовой объём производства 250 тонн;

- бизнес стоимостью 170 тыс. д.е.; годовой объём производства 350 тонн.

Цена за 1 тонну – 2 тыс. д.е.

Переменные затраты – 1,6 тыс. д.е. за 1 тонну.в год. Постоянные затраты – 40 тыс. д.е. в год.

Налог на прибыль – 20%. Ставка дисконтирования – 14%. Срок проекта – 5 лет.

Какое предложение Вы порекомендуете?

Задание 2: эксперты оценивают ожидаемый доход от реализации альтернативных инвестиционных проектов с помощью показателей, приведённых в таблице.

Ситуация	Проект 1		Проект 2	
	Ожидаемый доход, тыс. \$ (A _i)	Вероятность его получения (P _i)	Ожидаемый доход, тыс. \$ (A _i)	Вероятность его получения (P _i)

Оптимистическая	700	0,35	900	0,20
Наиболее вероятная	500	0,45	550	0,55
Пессимистическая	400	0,20	250	0,25

Сравните эти проекты по уровню риска и ожидаемого дохода, порекомендуйте один из проектов на основе соотношения уровня риска и ожидаемого дохода.

Методические указания

Необходимо произвести расчёты согласно представленному алгоритму и сделать выводы.

Алгоритм

Рассчитаем показатели ожидаемой доходности и риска по каждому инвестиционному проекту.

Рассчитаем среднее ожидаемое значение доходности как средневзвешенную доходность каждого сценария, где в качестве веса выступает вероятность каждого сценария:

$$A_{cp.} = \sum_{i=1}^N A_i * P_i$$

Проект 1:

Проект 2:

Рассчитаем дисперсию:

$$\sigma^2 = \sum_{i=1}^N (A_i - A_{cp.})^2 * P_i$$

Проект 1:

Проект 2:

Рассчитаем стандартное отклонение:

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2}$$

Проект 1:

Проект 2:

Рассчитаем коэффициент вариации:

$$v = \frac{\sigma}{A_{cp.}} * 100 \%$$

Проект 1:

Проект 2:

Вывод:

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет ИДЗ в часы самостоятельной работы и на практическом занятии защищает выполненное ИДЗ. Преподаватель оценивает ответ каждого обучающегося индивидуально.

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
ИДЗ 1	10 баллов – задание выполнено в полном объёме без замечаний 9 баллов – задание выполнено в полном объёме, присутствуют замечания 8 баллов – задание выполнено в объёме 70%, замечаний нет. 7 баллов – задание выполнено в объёме 70%, присутствуют замечания.

	<p>6 баллов – задание выполнено в объёме 50%, замечаний нет.</p> <p>5 баллов – задание выполнено в объёме 50%, присутствуют замечания.</p> <p>4 балла - задание выполнено в объёме менее 50%, замечаний нет.</p> <p>3 балла – задание выполнено в объёме менее 50%, присутствуют замечания.</p> <p>0 баллов – все задания выполнены с ошибками.</p> <p>- 10 баллов - не было предоставлено выполненное задание. В случае не сдачи задания в срок по уважительной причине обучающемуся разрешается написать контрольный срез в течение 4 недель.</p>
ИДЗ 2-3	<p>15 баллов – задание выполнено в полном объёме без замечаний</p> <p>14 баллов – задание выполнено в полном объёме, присутствуют замечания</p> <p>12 баллов – задание выполнено в объёме 70%, замечаний нет.</p> <p>10 баллов – задание выполнено в объёме 70%, присутствуют замечания.</p> <p>9 баллов – задание выполнено в объёме 50%, замечаний нет.</p> <p>8 баллов – задание выполнено в объёме 50%, присутствуют замечания.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в объёме менее 50%, замечаний нет.</p> <p>3 балла – задание выполнено в объёме менее 50%, присутствуют замечания.</p> <p>0 баллов – все задания выполнены с ошибками.</p> <p>- 15 баллов - не было предоставлено выполненное задание. В случае не сдачи задания в срок по уважительной причине обучающемуся разрешается написать контрольный срез в течение 4 недель.</p>

Критерии оценки за посещаемость:

- Оценка производится на основе процентов посещаемых занятий.
- Если обучающийся посещает все занятия, он получает максимальную оценку в 10 баллов.
- Для обучающихся с менее чем 100% посещаемостью оценка рассчитывается пропорционально количеству посещенных занятий.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Понятие и виды инвестиционного анализа
2	Основные задачи инвестиционного анализа.
3	Экономическое содержание инвестиций
4	Классификация инвестиций
5	Перечислите основные формы реального инвестирования
6	Сущность и направления инвестиционной деятельности
7	Понятие и типы инвестиционной стратегии
8	Сущность инвестиционного проекта
9	Перечислите основные виды инвестиционных проектов
10	Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта, из каких стадий он состоит, от чего зависит?
11	Какие вы знаете формы финансирования инвестиционных проектов?
12	Что такое эффективность инвестиционного проекта?
13	Перечислите основные виды эффективности?
14	В чем состоит отличие коммерческой эффективности от бюджетной и общественной?
15	В чем состоят принципы оценки эффективности инвестиционного проекта?
16	Перечислите основные методы оценки эффективности проекта
17	В чем состоит недостаток статических методов оценки?
18	В чем преимущество дисконтированных методов оценки?
19	Какой из дисконтированных показателей является наиболее информативным?
20	Что такое норма дисконта? Экономическая сущность.
21	Что представляют собой финансовые инвестиции? Классификация
22	Понятие и характеристика денежного потока от инвестиционного проекта
23	Охарактеризовать основные этапы разработки инвестиционного проекта
24	Дать понятие реализуемости проекта и охарактеризовать способы ее достижения
25	Чистая текущая стоимость, понятие, экономический смысл?
26	Индекс доходности, понятие, экономический смысл?
27	Сущность анализа инвестиционных процессов
28	Порядок расчета простого процента
29	Порядок расчета сложного процента
30	Содержание процесса наращивания
31	Содержание процесса дисконтирования
32	Сущность финансирования инвестиционного проекта
33	Понятие эффективности инвестиционного проекта
34	Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта
35	Основные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта
36	Понятие инвестиционных рисков
37	Классификация рисков инвестиционной деятельности
38	Источники информации, необходимые для оценки рисков
39	Процесс регулирования инвестиционных рисков
40	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
41	Сущность анализа рентабельности инвестиций

№ п/п	Вопросы к экзамену
42	Основы анализа окупаемости инвестиций
43	Внутренняя ставка доходности (IRR) и ее экономическая интерпретация.
44	Простой и дисконтированный срок окупаемости, экономическая сущность
45	Понятие инвестиционного портфеля
46	Виды инвестиционных портфелей
47	Основы анализа оптимизации выбора инвестиционных проектов
48	Сущность анализа риска в инвестиционных программах при привлечении кредитов
49	Анализ финансовых коэффициентов при оценке денежного потока
50	Анализ денежных потоков: виды и показатели

7.3.2. Критерии и нормы оценки

7.3.2.1 Критерии оценивания экзамена при прохождении итогового тестирования по БРС

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	Отлично (зачтено)	Обучающийся набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		Хорошо (зачтено)	Обучающийся набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

7.3.2.2 Процедура оценивания по билетам

Ответы на вопросы билета обеспечивают возможность адекватной оценки знаний и профессиональной подготовки бакалавров. Важным фактором при этом является умение экзаменуемого оперировать в своем ответе ссылками на соответствующие положения учебной и научной литературы. По результатам выполнения практического задания определяется уровень сформированности профессиональных компетенций обучающимся по использованию современных технологий решения прикладных задач предметной области.

Проведение экзамена обеспечивает возможности реального контроля знаний и навыков в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов. Экзамен включает контрольные вопросы по дисциплине.

Экзамены проводятся в объеме программы учебной дисциплины по заранее разработанным билетам (тестам), обсужденным на заседании кафедры (департамента) и утвержденных заведующим кафедрой (департаментом).

Все экзаменационные материалы (билеты, рабочие программы курсов) должны быть оформлены в соответствии с требованиями и утверждены заведующим кафедрой (департаментом) в текущем учебном году.

Процедура проведения экзамена:

- группа не более чем из 10 обучающихся входит в аудиторию, где будет проходить экзамен, остальные остаются ожидать очередь в коридоре;
- каждый обучающийся вытягивает 1 билет из банка билетов и идет готовиться к ответу на вопросы билета;
- по готовности обучающиеся подходят и отвечают по вопросам билета;
- после того, как обучающийся завершил ответ на вопросы и получил оценку, он покидает аудиторию, а его билет ложится к оставшимся в банке билетам;
- на место вышедшего обучающегося входит очередной обучающийся, который вытягивает билет и идет готовиться для ответа;
- и так до последнего отвечающего обучающегося.

Требования к ответу:

- ответ должен быть научным, логически стройным, опираться на соответствующие теоретические положения и концепции;
- ответ следует строить в единстве теории и практики с подтверждением теоретических положений реальными практическими примерами;
- практические задания должны быть выполнены на компьютере с использованием соответствующих программных средств.

Оценивание:

- порядок ответов на вопросы билета определяется самим обучающимся;
- при необходимости дополнительные вопросы задаются обучающемуся после ответа на все три вопроса билета;
- оценка результатов производится по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- оценка объявляется после завершения ответа обучающегося на дополнительные вопросы.

Во время экзамена обучающимся предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет преподаватель.

Перед проведением экзамена организуется консультация.

Критерии оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (устно)	Отлично	Выставляется обучающемуся, давшему верные, развернутые, полные ответы на все вопросы билета, а также убедительные ответы на дополнительные вопросы, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой
		Хорошо	Выставляется обучающемуся,

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			давшему верные ответы на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы, однако недостаточно объёмно и полно
		Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, давшему верные ответы на все вопросы билета, однако не ответившему на дополнительные вопросы
		Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, давшему неверные или неполные ответы на вопросы билета, не ответившему на дополнительные вопросы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Серов, В. М.	Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a93bd34dacb77.48838994. - ISBN 978-5-16-013104-7.	учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Пласкова, Н. С.	Экономический анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1907632. - ISBN 978-5-16-018053-3.	учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Блау, С. Л.	Инвестиционный анализ : учебник для бакалавров / С. Л. Блау. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-394-05218-7.	учебник	2023	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Бондина, Н.Н., Бондин И.А., Зубкова, Т.В., Павлова, И.В.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2882. - ISBN 978-5-16-	учебное пособие	2023	ЭБС "ZNANIUM.COM"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		009625-4.			
4	Савицкая Г. В.	Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-018752-5.	учебник	2025	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Камышанов П. И.	Камышанов, П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ : учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 592 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20657. - ISBN 978-5-16-019179-9.	учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2	Проскурин В. К.	Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 136 с. -	учебное пособие	2024	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		ISBN 978-5-9558-0486-6.			
3	Лукасевич И. Я.	Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 413 с. - ISBN 978-5- 9558-0129-2.	учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-701)	Стол учебные двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья учебные, проектор, экран; компьютер, жалюзи
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-704)	Стол учебные двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная), стулья учебные., проектор, экран ; компьютер.
3	Учебная аудитория для проведения	Стол учебные двухместные

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-709)	(моноблок), стол ученический двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная), доска аудиторная (меловая), трибуна , проектор, экран; компьютер .
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411)	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.